

**Sprawozdanie Dyrektora
Zespołu Szkół im. Świętej Rodziny w Lutczy**

**ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/22
oraz informacja o pracy szkoły**

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082) – art. 69 ust. 7.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.) - § 24.

Informacje ogólne o szkole (stan na VI 2022 r.)

Liczba uczniów w ZS : 219

Liczba dzieci w 2 oddziałach przedszkolnych: 50 dzieci

Liczba oddziałów szkoły podstawowej: 9

Liczebność oddziałów:

- oddział przedszkolny „0” – 11 dzieci
- kl. I – 20 uczniów
- kl. II – 26 uczniów
- kl. III – 20 uczniów
- kl. IV – 21 uczniów
- kl. V – 18 uczniów
- kl. VI – 15 uczniów
- kl. VII – 22 uczniów
- kl. VIII – 16 uczniów

Liczba nauczycieli: 26 (1 na urlopie rodzicielskim)

- **stopień awansu zawodowego:**
 - kontraktowych: 2
 - mianowanych: 4
 - dyplomowanych: 20

PRACA RADY PEDAGOGICZNEJ

Data posiedzenia	Tematyka
30.08.2021 r.	Organizacja nowego roku szkolnego 2021-2022

15.09.2021 r.	Przedstawienie i omówienie Planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022. Przedstawienie Roczego planu wychowawczego oraz Planu pracy szkoły na rok 2021/22
23.11.2021 r.	Przedstawienie dostosowań egzaminacyjnych dla ósmoklasistów, Plan WDN,
15.12.2021 r.	Szkolenie Rady Pedagogicznej „Jak uczyć uczenia się”. Przedstawienie planu finansowego na rok 2022.
21.01.2022 r.	Rada klasyfikacyjna i analityczna – podsumowanie I półrocza.
14.03.2022 r.	Wytypowanie przedstawicieli Rady Pedagogicznej do komisji konkursowej na kandydata na dyrektora Zespołu Szkół im. Świętej Rodziny w Lutczy.
24.03.2022 r.	Powołanie zastępcy Przewodniczącego Zespołu Egzaminacyjnego. Powołanie członków zespołów nadzorujących.
12.04.2022 r.	Przedstawienie arkusza organizacji pracy szkoły na rok 2022/23 i podjęcie uchwały. Analiza wyników egzaminów próbnych ósmoklasistów.
17.05.2022	Podział zasobów ZFŚS. Organizacja Egzaminu Ósmoklasisty. Wyrażenie opinii RP dotyczącej zestawu podręczników oraz zestawu programów na rok szkolny 2022/23
20.06.2022	Rada klasyfikacyjna.
23.06.2022	Rada analityczna- podsumowanie pracy szkoły w roku szkolnym 2021/22.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Współpraca z rodzicami
Dyskusja i praca nad Programem wychowawczo-profilaktycznym Szkoły
Organizacja dodatkowych dni wolnych
Wyrażenie opinii o planie finansowym szkoły.
Realizacja dodatkowych godzin z pomocy psychologiczno-pedagogicznej
Organizacja kiermaszów świątecznych, Mikołajek, Dnia Dziecka
Bieżące sprawy Szkoły

IMPREZY, UROCZYSTOŚCI, AKCJE

Rozpoczęcie roku szkolnego 2021-2022
Szkoła do hymnu
Klasowe andrzejki
Święto szkoły – 11 rocznica nadania imienia- Ślubowanie uczniów klasy I
Dzień kolorowej skarpetki

Razem na Święta.
Segregacja śmieci – warsztaty dla dzieci- spotkanie z przedstawicielami GK Zagroda
Udział w programie edukacyjnym „Zachowaj trzeźwy umysł” pod hasłem „Nie czas na nudę”
Spotkanie Podróżnikiem
Realizacja nominacji „Kolęda dla Ignasia”
Akademia z okazji rocznicy Chrztu Polski
Akademia z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja
Kroki dla WOŚP
„Pomagamy Ukrainie” – trzykrotna zbiórka darów dla uchodźców.
Udział w challenge „Niebieskie Motyle Ukrainie STOP wojNIE”
Projekt EKO- szkoła

KONKURSY

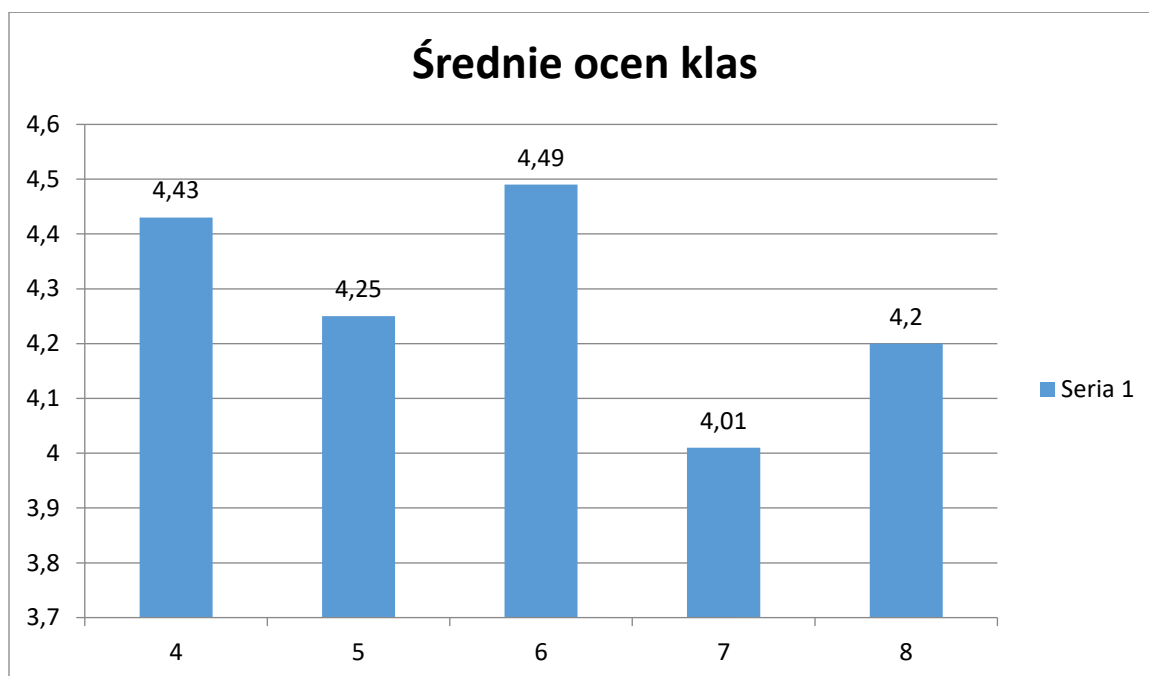
1. Gminny Konkurs „Jan Paweł II w poezji i piosence” w Jaworniku.
2. Szkolny Konkurs „Ocalić od zapomnienia”.
3. Szkolny Konkurs na najładniejszą gazetkę klasową z okazji 11 listopada.
4. Konkurs TĘGA GŁOWA- SZACH-MAT IT.
5. Gminny Konkurs Sportowy „Baw się z nami”
6. Konkurs artystyczny „ W trosce o Ziemię”
7. XIII Międzyszkolny Turniej Języka Angielskiego Szkół podstawowych Powiatu Strzyżowskiego.
8. Konkurs ENGLISH DRAMA SONGS w Konieczkowej.
9. KONKURS MATEMATYCZNO-PLASTYCZNY W KRAINIE ORIGAMI pod hasłem „Geometria ukryta w pudełkach”.
10. Konkurs zbiórki zużytych baterii w placówkach oświatowych i wychowawczych na terytorium Polski pod hasłem „Edukujemy – Pomagamy”
11. Powiatowe Igrzyska Dzieci w Lekkoatletyce – Frysztak.
12. Finał Wojewódzki Igrzysk Dzieci w Lekkoatletyce – Rzeszów.
13. Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Lekkoatletyce indywidualnie - Frysztak.
14. Finał Wojewódzki Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Lekkoatletyce indywidualnie.
15. Gminne Igrzyska Młodzieży Szkolnej w koszykówce dziewcząt.
16. Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w koszykówce dziewcząt.
17. Gminne Igrzyska Młodzieży Szkolnej w koszykówce chłopców.
18. Gminne Igrzyska Dzieci w mini piłce ręcznej chłopców.
19. Gminne Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce ręcznej dziewcząt.
20. Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce ręcznej dziewcząt.
21. Gminne Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce ręcznej chłopców.

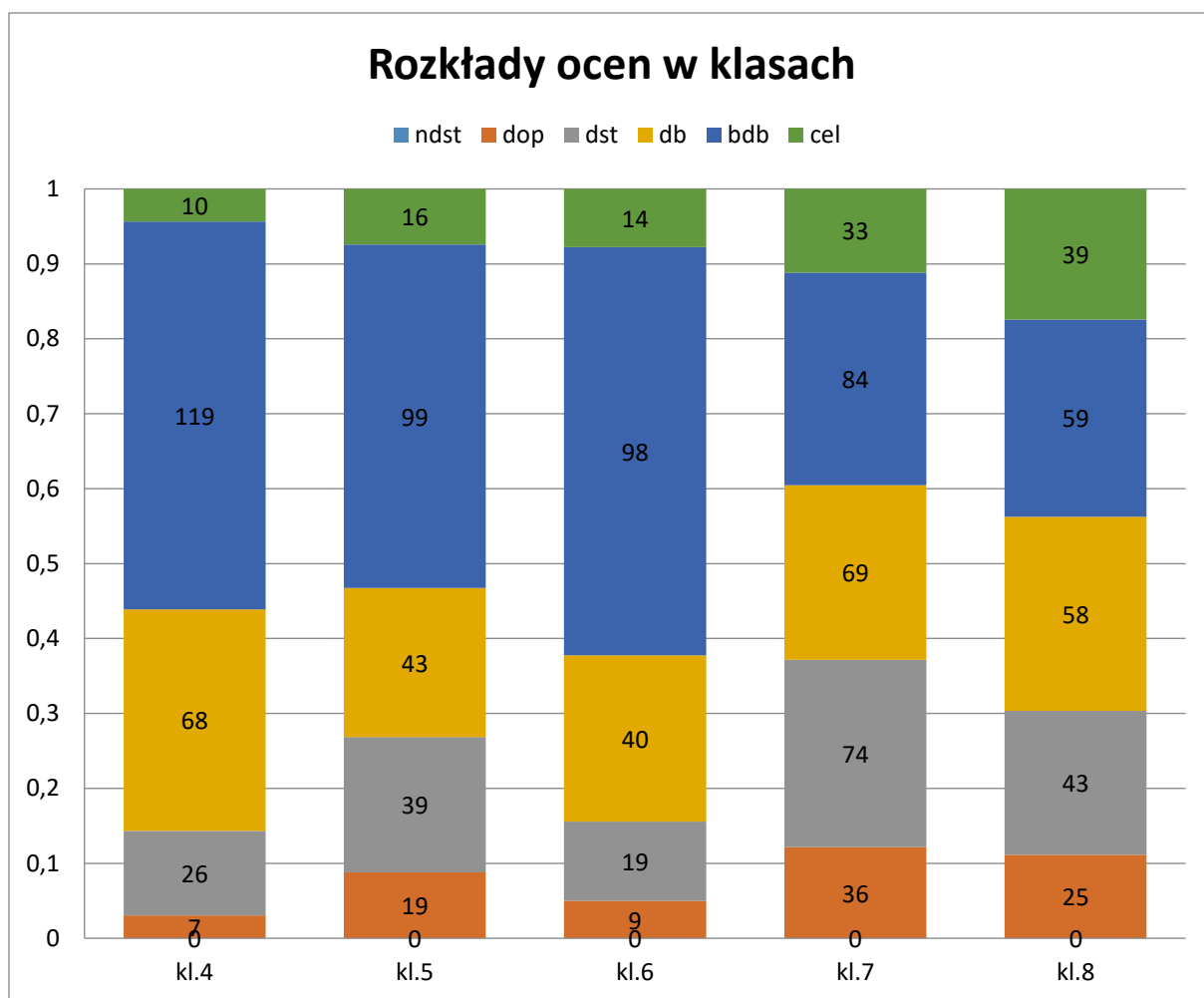
Wycieczki, wyjazdy:

1. Wycieczka do Zagrody Szmer, warsztaty – kiszenie kapusty, zbieranie dyni, gry i zabawy – kl.2

2. Pobyt w Zagrodzie Szmer, zwiedzanie zagrodowego ZOO, karmienie zwierząt, przejażdżka bryczką po okolicy – kl.1
3. Weremień koło Leska- Survival dla zuchwałych, zajęcia z instruktorem, zajęcia terenowe- kl. 4,5
4. Wycieczka w Bieszczady- wyjście na Połoninę Caryńską – kl. 6,7,8.
5. Wyjazd na narty do Puław Górnych- kl. 3,4,5,7,8
6. Wyjazd do kina na projekcję filmu pt.:”Wiki i jej sekret” kl. 2
7. Wycieczka do Zamku w Łańcucie- kl.2
8. Wyjazd na spektakl teatralny do Domu Kultury Sokół w Strzyżowie- kl. 4,5,6,7,8
9. Wycieczka do Zamościa i na Roztocze kl. 4,6,7,8
10. Wyjazd do Teatru Maska i Muzeum Dobranocek – kl.2

WYNIKI KLASYFIKACJI UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 2021/2022





Analizując wyniki otrzymane przez uczniów na pierwszym i drugim etapie nauczania należy stwierdzić, że:

1. Frekwencja dla wszystkich uczniów szkoły podstawowej w roku szkolnym 2021/2022 wyniosła 89,78 % punktu procentowego. Uczniowie klas I – VIII opuścili 14428 godzin. Średnio na ucznia klas I – VIII przypada 91 godzin.
2. Średnia ocen dla klas IV – VIII wyniosła 4,28.

Uczennica klasy ósmej uzyskała stypendium Fundacji „Dzieło Nowego Tysiąclecia” wyrównujące szanse zdolnej młodzieży, pochodzącej z małych miejscowości.

Kilkunastu uczniów brało udział w konkursach: geograficznym, historycznym, fizycznym i z j. polskiego organizowanych przez KO w Rzeszowie. Niestety bez efektów.

Na koniec roku szkolnego, z klas I-VIII, za naukę i zachowanie wyróżniono 73 uczniów.

Za frekwencję i inną działalność wyróżniono 20 uczniów. 25 uczniów spełnia kryteria określone w regulaminie przyznawania stypendium dla dzieci szkół podstawowych na I semestr 2022/23.

Zgodnie z planem nadzoru w diagnozie wyników nauczania uczestniczyły następujące oddziały: kl. III. oraz uczniowie kl. VIII. Wyniki zostały przeanalizowane przez osoby organizujące badania i znajdują się w dokumentacji szkoły.

Uczniowie z klasy ósmej przystąpili do dwóch próbnych egzaminów z języka angielskiego, j. polskiego, matematyki.

Również wszyscy uczniowie z klasy ósmej przystąpili do egzaminu ósmoklasisty. W tej formie sprawdzania zewnętrznego szkoła uzyskała następujące wyniki:

- **język polski 67% stanin 7 wysoki**
- **matematyka 61 % stanin 6 wyżej średni**
- **język angielski 68 % stanin 6 wyżej średni**

Analizując uzyskane wyniki ze wszystkich części egzaminu, należy stwierdzić, że są one porównywalne z wynikami w gminie, powiecie i województwie. Są zasadniczo zgodne z wynikami uzyskanymi na egzaminach próbnych oraz na koniec roku szkolnego.

W szkole poważnych problemów wychowawczych nie notuje się, z analizy ocen z zachowania wynika, że uczniów z zachowaniem poprawnym jest 1, z zachowaniem nieodpowiednim 0 i nagannym 0.

Problemem dla nauczycieli są niektórzy uczniowie nadpobudliwi, ze złymi nawykami wyniesionymi z domów rodzinnych którzy wymagają dużego wysiłku ze strony uczących. Również u niektórych uczniów występuje brak motywacji do nauki i lekceważenie obowiązków ucznia związanych z przygotowaniem do zajęć lekcyjnych oraz odrabianiem prac domowych. Tezę tą udowodniło zaangażowanie uczniów podczas nauczania zdalnego.

WYNIKI I WNIOSKI ZE SPRAWOWANIA NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Przyjęte zasady organizacji i prowadzenia nadzoru wewnętrznego są sprawne. Plan nadzoru pedagogicznego na rok 2021/2022 jest realizowany na bieżąco. Sprawozdanie powstało w odniesieniu do planu nadzoru pedagogicznego dyrektora. Uwzględniono także:

- sprawozdania wychowawców klas,
- diagnozy pedagoga,
- sprawozdania z przeprowadzonych kontroli,
- realizację Planu pracy szkoły,
- program wychowawczo-profilaktyczny.

KONTROLA REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ

Realizacja podstawy programowej przebiegała bez zakłóceń, nauczyciele nie zgłosili trudności w tym zakresie. Kontroli podlegały sposoby wykorzystywania środków multimedialnych w procesie dydaktycznym, jak również odpowiednie korzystanie z mediów społecznościowych oraz sposoby wykorzystywania środków multimedialnych w procesie dydaktycznym.

Stwierdzono, że prowadzący w sposób efektywny wykorzystują dostępne platformy. Sprzyja to uatrakcyjnianiu zajęć i ma znaczący wpływ na motywację i aktywizację uczniów. Monitorowano obecność elementów doradztwa zawodowego na zajęciach. Stwierdzono systematyczność w realizacji treści z zakresu doradztwa zawodowego. Od lat współpracujemy z rodzicami w zakresie kształtowania norm społecznych. Współpraca pedagoga szkolnego z wychowawcami, dziećmi i rodzicami przynosi pozytywne efekty.

Stwierdzono, że:

- prowadzący, w sposób efektywny wykorzystują dostępne środki multimedialne,
- nauczyciele w sposób znaczący, motywują i aktywizują uczniów podczas zajęć,
- nauczyciele na wszystkich zajęciach realizują elementy doradztwa zawodowego.

KONTROLA I WSPOMAGANIE

Ocena podejmowanych w Szkole działań w zakresie przestrzegania norm i zapewnienia uczniom bezpieczeństwa.

Wnioski:

- W szkole tworzone są warunki do samorządnego działania uczniów. Samorząd uczniowski wybierany jest w demokratycznych wyborach i działa w imieniu uczniów, zgłasza swoje pomysły, a także uwagi na temat działalności szkoły, w zakresie swoich praw.
- Przestrzegane są prawa i obowiązki uczniów oraz uczniowie są zapoznawani z prawami i obowiązkami.
- Obowiązkiem wychowawcy, we współpracy z pedagogiem i innymi uczącymi w danej klasie nauczycielami jest analizować na bieżąco trudności wychowawcze. W każdym przypadku, po konsultacji z rodzicami, stosowane są odpowiednie środki zaradcze w zależności od problemu. Wychowawcy rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie opieki i przekazują informację pedagogowi. Pedagog i dyrektor współpracują z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc społeczną.
- Uczniowie znają obowiązujące w szkole normy i zasady, i ich przestrzegają.
- Przedszkolacy dzielnie uczestniczą w zajęciach, dzięki przestrzeganiu reżimu sanitarnego, frekwencja jest wysoka.

Rekomendacje:

- Kontynuować dotychczasowe działania i monitorować ich skuteczność.

KONTROLA

W roku szkolnego 2021/2022 w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora przeprowadzono następujące kontrole:

- zapewnienie dzieciom bezpiecznego pobytu w szkole, przestrzeganie procedur bezpieczeństwa.
- wspomagania przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego,
- systematyczność wpisów tematów oraz frekwencji w e-dzienniku,
- kontrola prowadzenia zajęć z godzin do dyspozycji dyrektora i pozostałych (programy, plany),
- kontrola przebywania uczniów na terenach wspólnych,
- kontrola edukacji ekologicznej w szkole.

Wnioski z kontroli:

- 1) Przestrzegano opracowanych i wdrożonych procedur bezpieczeństwa.
- 2) Szkoła wspiera wychowawczą rolę rodziny przez prawidłową realizację zajęć wychowania do życia w rodzinie oraz zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
- 3) Tematy lekcji i frekwencja są przez nauczycieli wpisywane na bieżąco.
- 4) Zajęcia z godzin do dyspozycji dyrektora i pozostałe są prowadzone prawidłowo, zgodnie z opracowanymi programami i planami.
- 5) Uczniowie zachowują zalecany dystans oraz zakładają w większości maseczki, kiedy przebywają na terenach wspólnych.
- 6) Edukacja ekologiczna w szkole jest prowadzona prawidłowo, uczniowie aktywnie uczestniczą w różnych akcjach. Szkoła została laureatem ogólnopolskiego projektu EKO-SZKOŁA 2022

CELE OBSERWACJI**Działania nauczyciela obserwowane na lekcji:**

- 1) Tematyka zgodna podstawą programową. Program został dostosowany do warunków i potrzeb uczniów.
- 2) Nauczyciele zadbali o indywidualizację pracy na lekcji.
- 3) Metody pracy są dostosowane do możliwości uczniów i warunków pracy.
- 4) Rozwijanie kompetencji cyfrowych.
- 5) Elementy integracji między uczniami, zwłaszcza przy pracy zdalnej.
- 6) Nauczyciel dba o bezpieczeństwo sanitarne.

Wspomaganie nauczycieli przez:

- 1) Opracowanie planu WDN.
- 2) Finansowe wspieranie i motywowanie do podnoszenia kwalifikacji i rozwoju zawodowego.
- 3) Inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.
- 4) Pomoc nauczycielom w zdobywaniu kolejnych stopni awansu zawodowego.
- 5) W Szkole zostały przeprowadzone szkolenia rady pedagogicznej, a poza szkołą nauczyciele skorzystali z udziału w szkoleniach, konferencjach i warsztatach.

Ponadto:

- Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach m.in. „Jak uczyć uczenia się” – edukator zewnętrzny.
- Nauczyciele uczestniczyli w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, w zależności od potrzeb Szkoły.
- Dyrektor omawiał indywidualnie z nauczycielami sprawy związane z awansem zawodowym oraz realizacją planu rozwoju zawodowego.

WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY:

- Przyjąwszy założenie, że *edukacja to komunikacja*, podejmować permanentne działania kształtujące właściwe relacje między wszystkimi stronami społeczności szkolnej.

- Kontynuować działania mające na celu poszerzanie wiedzy i pogłębianie umiejętności pracy z różnorodnymi platformami edukacyjnymi.
- Należy promować nowe technologie, ciekawe rozwiązania dydaktyczne, dotyczące nauki zdalnej oraz dostosować zajęcia zdalne do zainteresowań i potrzeb uczniów zdolnych.

Lutcza, 29.08.2022

....., r.
(miejscowość, data)

.....Marta Białas.....
(podpis Dyrektora Szkoły)